

МУЗЫКА НА КУХНЕ.

Во время игры или самостоятельной деятельности ребёнок пробуют извлекать звуки из тех инструментов, на которых играют взрослые, или же пытаются подобрать для этой деятельности «нечто подходящее» Даже кухонная утварь у них может быть музыкальным инструментом.

Дети исполняют разученные в саду на музыкальных занятиях песни, причём правильно передают движения взрослого исполнителя, играющего на настоящем музыкальном инструменте – фортепиано. Это первые самостоятельные опыты со звуками надо всячески поощрять, ведь с помощью этих действий ребёнок также познаёт окружающие его мир. И будет замечательно, если взрослые поддержат эти начинания маленьких музыкантов.

Начнём с обыкновенных ложек, лучше взять деревянные. Ложки зажимают между пальцами в одной руке и ударяют ими в нужном ритме о ладонь другой руки.

✂ Из кастрюли, верх которой туго обтянут плотным полиэтиленом, получится барабан.

✂ А ещё можно подвесить на верёвке алюминиевые кастрюльки и ковшики и бить по ним ложкой. Если не колотить, что есть силы, то получится отличный ударный инструмент.

✂ Попробуйте спеть вместе с ребёнком его любимую песню в сопровождении этих «музыкальных инструментов».

✂ Если Вам понравилось, то пробуйте исправить несправедливость по отношению к другим представителям мира посуды и исполните народную песню «Светит месяц» в сопровождении таких «музыкальных инструментов» как стаканы, тёрки, тарелки, кастрюля с крышкой.

Кроме того, в магазинах имеются различные музыкальные игрушки, в том числе и с заданной мелодией. Разумеется, необязательно иметь у себя дома все музыкальные инструменты – игрушки, но многие дети пользуются металлофоном или барабаном, погремушками и пр.



Составила музыкальный
руководитель МАДОУ «ЦРР -
детский сад № 10 «Солнышко»

Шарипова Л. В.



Музыкальная карусель



Газета для
родителей



МУЗЫКА В ЖИЗНИ РЕБЁНКА.

Музыка приучает ребенка к ежедневному труду, воспитывает в нем терпение, силу воли и усидчивость, совершенствует эмоции, дает особое видение окружающего мира.

Музыка учит не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, а видя и слыша, чувствовать. А счастье человека как раз и зависит от того, какими глазами он видит окружающее и какие эмоции от увиденного испытывает. Если вы хотите, чтобы мир вашего ребенка был богат и эмоционально насыщен, если вы хотите, чтобы он стал успешным, всесторонне развитым, целеустремленным, а, следовательно, и счастливым человеком, дайте ему эту возможность.

Основные задачи музыкального воспитания:

1. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских музыкальных инструментах.
2. Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенной организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.
3. Воспитывать любовь и интерес к музыке. Только развитие эмоциональной отзывчивости и восприимчивости дает возможность широко использовать воспитательное воздействие музыки.
4. Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, звуковысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений.
5. Развивать творческое отношение к музыке, прежде всего в такой доступной для детей деятельности, как передача образов в музыкальных играх и хороводах, применение новых сочетаний знакомых танцевальных движений.
6. Содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса.

ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ.

Родителям необходимо следить за тем, чтобы дети получали как можно больше качественных музыкальных впечатлений – на концертах, по радио и телевидению, при прослушивании аудиозаписей.

В детском саду музыкальное воспитание переходит в руки музыкального руководителя и воспитателей. Но и вы должны поинтересоваться, что и как поет ребенок, какие новые песенки он принес из детского сада; надо попросить спеть их. Обычно дети охотно это делают, иногда показывая и движения, связанные с песенками. Все это создает близость и взаимопонимание между родителями и детьми. Родители могут судить о том, насколько ребенок запомнил песенку и как он ее поет.

Если вы заметили у вашего ребенка музыкальные способности, интерес к музыке, развивайте их, ведь даже если он не станет блестящим музыкантом, он вырастет человеком с хорошим музыкальным вкусом.



*«Духовная жизнь
ребёнка*

полноценна лишь

тогда, когда он

живёт в мире

игры, сказки,

музыки,

творчества»

В.А.Сухомлинский

